

Data	Programação	Links para acesso
03/02/2021 15h às 15h45	Abertura da VIII Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico, com a participação da Sra. Superintendente do Centro Paula Souza - Professora Laura Laganá, da Vice Superintendente do Centro Paula Souza - Professora Emilena Lorezon Bianco, do Coordenador Técnico da Unidade de Ensino Superior de Graduação (Cesu) - Professor Rafael Ferreira Alves e do Diretor do Departamento Acadêmico Pedagógico da Unidade Ensino de Graduação (Cesu) - Professor André Luiz Braun Galvão.	Link do Evento ao vivo: https://www.even3.com.br/viiispap/ Responsável pela lista de presença: CESU
03/02/2021 15h45 às 17h30	Ensino Híbrido – Desafios e possibilidades Mesa redonda com a temática Ensino Híbrido – Desafios e possibilidades realizada por Mônica Cristina Garbin, Simone Telles e Leandro Holanda.	Link do Evento ao vivo: https://www.even3.com.br/viiispap/ Responsável pela lista de presença: CESU
04/02/2021 10h30 - 11h30	Webinar: Avaliação Remota: exames de línguas estrangeiras – NEPLE Profa. Lilian Simão Oliveira – Equipe TI NEPLE Profa. Marlucy Maria da Silveira Ribeiro - Coordenação NEPLE Mediação Profa. Mariane Teixeira – Cesu	Link do Evento ao vivo: Responsável pela lista de presença: CESU
04/02/2021 15h – 16h30	Mesa Redonda: Intercâmbios Virtuais: hibridismo na internacionalização em casa Apresentação e mediação Prof. Osvaldo Succi Junior – Cesu Prof. Carlos Augusto Amaral Moreira – Fatec Americana Prof. Joelson Alves do Nascimento – Fatec Barueri Prof. Ricardo Sérgio Neiva Nóbrega – Fatec Indaiatuba Profa. Lilian de Souza – Fatec Itu	Link do Evento ao vivo: https://www.even3.com.br/viiispap/ Responsável pela lista de presença: CESU
Evento Regional 05/02/2021 14h-15h30	Palestra: Avaliação no Ensino Híbrido Profa. Luciana Ruggiero Gonzalez (Coordenadora de Projetos – Cesu) Mediação: Prof. Márcio Magalhães (Fatec Ipiranga) Resumo: A palestra abordará, de forma dialogada, os desafios da avaliação da aprendizagem nesse novo contexto educacional, realizadas por meio da plataforma <i>Teams</i> , onde ocorrem aulas virtuais síncronas, assim como sua relação com o as metodologias de ensino aprendizagem. Abordará também aspectos relacionados ao entendimento da avaliação como estratégia pedagógica, e não como instrumento de verificação da aprendizagem. Obs.: Inscrições até dia 5/2- 14h. Para fomentar a interação com os professores participantes, sugerimos a leitura prévia dos materiais. BARREIRO-PINTO. I. A.; SILVA, M. Avaliação da aprendizagem na educação online: relato de pesquisa. Revista Educação, Formação e Tecnologia, vol 1(2), Novembro 2008. Disponível em: http://eft.educom.pt/index.php/eft/article/view/59 Acesso em: 28 jan 2021 CALDEIRA, A. C. M. Avaliação da aprendizagem em meios digitais: novos contextos. Disponível em: http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/033-TC-A4.htm Acesso em: 27 jan 2021 CASTRO, E. A.; COELHO, V.; SOARES, R.; SOUSA, L. K. S.; PEQUENO, J. O. M.; MOREIRA, J. R. Ensino Híbrido: desafio da contemporaneidade? Periódico Científico Projeção e Docência. V. 6, n. 2, 2015. Disponível em: http://revista.faculdadeprojecao.edu.br/index.php/Projecao3/article/view/563 Acesso em: 27/ jan 2021	Link para inscrição no evento: https://www.even3.com.br/cps_reg6_avaliacaoensinohibrido/ Responsável pela lista de presença: Gestora Pedagógica Regional

NOVO

OMES, M. J. Problemáticas da avaliação em educação online. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/9420/1/Challenges-09-mjgomes.pdf> Acesso em: 28 jan 2021

PRIMO, Alex . Avaliação em processos de educação problematizadora online. In: Marco Silva; Edméa Santos. (Org.). Avaliação da aprendizagem em educação online. São Paulo: Loyola, 2006, v. , p. 38-49. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/230517904.pdf> Acesso em: 26 jan 2021

VENÂNCIO, V. LOPES, R. D. Avaliação da aprendizagem em sistemas interativos: uma revisão comparativa focada no SBIE e WIE, WAvalia. II Congresso Brasileiro de Informática na Educação (2013). XXIV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (2013). Disponível em: <https://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/2491> Acesso em: 26 jan 2021

SPNARDI, J. D.; BOTH, I. V. Blended Learning: O Ensino Híbrido e a Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior. B. Tec. Senac, rio de Janeiro, v. 44, n. 1, jan/abr, 2018. Disponível em: <https://www.bts.senac.br/bts/article/view/648> Acesso em: 01/02/2021

SILVA. M. Q. V. AVALIAÇÃO da aprendizagem no ensino híbrido: considerações a partir de interfaces digitais. Orientador: Maria Auxiliadora Silva Freitas. 2019. 109 f. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/5857>. Acesso em: 29 jan. 2021.

Atenção: as demais atividades locais serão informadas pela unidade.